

УТВЕРЖДАЮ:
Индивидуальный предприниматель»
_____/Постика В.Н./

приказ от "_01_"_04_2025_ г. № 4

Согласовано с Педагогическим советом
протокол от 01.04.2025 № 2

Отчет **о результатах самообследования индивидуального** **предпринимателя Постика В.С. за 2024 год**

Цель проведения отчета о результатах самообследования:
определение эффективности и качества образовательной деятельности Постика В.С. за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, своевременное размещение отчёта на сайте.

Задачи проведения отчета о результатах самообследования:
получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности индивидуального предпринимателя Постика В.С.;

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа по состоянию на 01.04.2025 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления содержанием и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

1.Общая характеристика

Учредитель: индивидуальный предприниматель Постика В.С.

Место нахождение: 630009, обл. Новосибирская, город Новосибирск, ул. Никитина, 20/2 2 этаж

Дата регистрации: 30.07.2009

Телефон: 8-913-015-57-09

Адрес сайта: <https://tryschool.ru/>

Адрес электронной почты: tryschool@mail.ru

ОГРНИП 309540521100039

ИНН 5405356466

Регистратор: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы

Наименование налогового органа: Инспекция ФНС России

Филиалов и представительств ИП Постика В.С. не имеет

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Документом, на основании, которого, индивидуальный предприниматель Постика В.С. осуществляет образовательную деятельность, является выписка из реестра лицензий по состоянию на 11 апреля 2024. Регистрационный номер лицензии: ЛО35-01199-54/00208820

Основной целью деятельности индивидуального предпринимателя Постика В.С. является осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

Язык обучения: русский, английский.

Непосредственное руководство Языковой школой TRY (далее Школа) в соответствии с законодательством РФ осуществляет Индивидуальный предприниматель Постика В.С., которая несет персональную

ответственность за принимаемые решения. Школа создана на основании приказа индивидуального предпринимателя Постика В.С.

Система управления представлена решениями Индивидуального предпринимателя, решениями Педагогического совета и Общего собрания работников.

Компетенция Педагогического совета:

- согласование образовательных программ, локальных актов;
- рассмотрение Отчета о результатах самообследования.

Компетенция общего собрания работников:

- принятие, изменение, прекращения внутренних локальных нормативных актов в сфере трудовых отношений;
- решение вопросов в сфере трудовых отношений

В Школе разработаны и реализуются ряд следующих локальных актов:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:
 - Правила приема обучающихся;
 - Режим занятий обучающихся;
 - Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между индивидуальным предпринимателем Постика В.С., и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ЯЗЫКОВОЙ ШКОЛЕ TRY ;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников в ЯЗЫКОВОЙ ШКОЛЕ TRY.

.

Сведения о должностных лицах

№п/п	фамилия имя отчество	должность	телефон
1.	Постика В.С.	индивидуальный предприниматель	8-913-01557-09

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления соответствует действующему

законодательству Российской Федерации, и отвечает целям и задачам индивидуального предпринимателя Постика В.С.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательная деятельность индивидуального предпринимателя Постика В.Н.

Индивидуальный предприниматель Постика В.С. реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые разработаны и утверждены приказом индивидуального предпринимателя Постика В.С. они отличаются востребованностью и практической значимостью.

Организация учебного процесса по всем образовательным программам регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, и утвержденным расписанием занятий.

4.2. Количество обучающихся, прошедших обучение в 2024 году

Наименование программы	Всего количество обучающихся, прошедших обучение
Family and Friends 1	50
Family and Friends 3	50
Go getter 1	50
Go getter 2	50
Wider World 2	50
Итого	250

3. Режим занятий

Учебные занятия проводятся в первую и вторую половину дня.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45, 60, 75 и 90 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Окончание занятий в Языковой школе TRY не позднее 21.00 ч.

Занятия в Языковой школе TRY проводятся 7 дней в неделю по расписанию.

Максимальная продолжительность занятий составляет 2 академических часа.

4.4. Организация учебного процесса

Индивидуальный предприниматель Постика В.С. проводит обучение на платной основе, размер и форма оплаты определяется приказом индивидуального предпринимателя Постика В.С. и закрепляется в Договоре об образовании (Договор об оказании платных образовательных услуг), заключенных с заказчиком обучения.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса являются: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны с учетом:

- а) общих принципов педагогики и педагогической психологии;
- б) современных тенденций развития дополнительного образования;
- в) современных концепций и тенденций обучения языкам

Содержание образовательных программ требованиям пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Обучение проводится согласно учебного плана и календарного учебного графика дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в которых указывается период изучения каждой темы программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на каждом занятии выставления оценок Журнал занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется ежегодно преподавателем, в форме тестирования, оценки выставляются в Журнал занятий.

Освоение дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы завершается обязательной итоговой аттестацией в форме Зачета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдается: **Сертификат**.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся *справка об обучении*.

Образцы выдаваемых документов об обучении утверждены приказом индивидуального предпринимателя Постика В.С..

Выводы: организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства к освоению дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

5.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Кадровое обеспечение

В рамках обследуемого периода образовательный процесс в Школе осуществлялся квалифицированным преподавателями, от деятельности, которых зависит выполнение поставленных задач и достижения целей Школы..

Образовательный процесс осуществляли 5 преподавателей.

Все преподаватели имеют базовое высшее педагогическое образование, преподаватели прошли обучение по программе повышения квалификации «Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся».

5.2.Сведения о педагогических работниках

1.	Общая численность работников	
1.1.	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	0
2.	Общая численность педагогических работников	5
2.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
2.2.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
2.3.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до от 1 года до 5 лет	1
2.4.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 5 лет до 10 лет	3
2.5.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 10 лет	1
2.6.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	0
2.7.	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности	5
2.8.	Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	0

Выводы: педагогический коллектив индивидуального предпринимателя Постика В.С. отличается профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Школе характеризуется наличием учебных планов, рабочих программ, учебно-методических комплексов.

Учебно-методический комплекс включает: учебные, учебно-методические и электронные ресурсы (учебники, ученые и учебно-методические пособия и др.).

Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Образовательная программа	УМК
Обучение английскому языку на УМК Family and Friends 1	«Семья и друзья 1» («Family and Friends 1») учебник с Multi-ROM изд-ва Oxford University Press, 2011 «Семья и друзья 1» («Family and Friends 1») рабочая тетрадь «Семья и друзья 1» («Family and Friends 1») книга для учителя Ресурсный пакет для преподавателя «Семья и друзья 1» («Family and Friends 1») Аудио диски «Семья и друзья 1» («Family and Friends 1»)
Обучение английскому языку на УМК Family and Friends 3	«Family and Friends 3 Classbook» Тэмзин Томсон, Наоми Симмонс, Лиз Дрисколл, учебник с Multi-ROM. Издательство «Oxford University Press»; «Family and Friends 3 Workbook» Тэмзин Томсон, Наоми Симмонс, Лиз Дрисколл, рабочая тетрадь. Издательство «Oxford University Press»; «Family and Friends 3 Teacher's book» Тэмзин Томсон, Наоми

	Симмонс, Лиз Дрисколл, книга для учителя. Издательство «Oxford University Press»; Ресурсный пакет для преподавателя « Family and Friends 3 Teacher's recourse book» Тэмзин Томсон, Наоми Симмонс, Лиз Дрисколл. Издательство «Oxford University Press»;
Обучение английскому языку на УМК Go Getter 1	1. Go Getter 1 Student's Book, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018 2. Go Getter 1 Workbook with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018 3. Go Getter 1 Teacher's Book with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018 4. Go Getter 1 Teacher's DVD-ROM, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018
Обучение английскому языку на УМК Go Getter 2	5. Go Getter 2 Student's Book, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018 6. Go Getter 2 Workbook with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018 7. Go Getter 2 Teacher's Book with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018 8. Go Getter 2 Teacher's DVD-ROM, Jayne Croxford, Graham Fruen,

	Pearson Education Limited, 2018
Обучение английскому языку на УМК Wider World 2	Hastings Bob, McKinlay Stuart. Wider World 2. Student's book. Pearson, 2017.144с. Lynda Edwards. Wider World 2. Workbook. Pearson, 2017.-144с Teacher's Book - книга для учителя. Class Audio CDs – аудио диски. Active teach - диск для интерактивной доски, содержит аудио и видео материалы к курсу, интерактивные задания и игры. Teacher's Resource Book with Online Audio – дополнительные задания Test Generator – тесты к учебнику

Каждый УМК обеспечивает проработку всех аспектов языка: фонетику, грамматику, аудирование, чтение, разговорную речь.

Основной учебник состоит из разделов (урок), каждый из которых рассчитан на 100 или 105 часов аудиторной работы при условии, что на занятиях используются все названные выше компоненты УМК.

Кроме этого, учебник содержит справочные таблицы, индексный указатель и краткую лингвострановедческую справочную информацию. Содержит аудиозаписи на CD в приложении.

Рабочая тетрадь обеспечивает дифференцированный подход к изучению английского языка, что достигается за счет большого количества упражнений различной трудности, тренировочных, творческих, занимательных.

Использование Рабочей тетради позволяет автоматизировать лексические и грамматические действия, сформировать более гибкие и прочные умения письменной речи.

Сборник заданий по аудированию включает в себя разделы, согласно представленным в основном учебнике с использованием соответствующей лексики и грамматики, изученных в каждом.

Сборник ориентирован на тренировку восприятия английской речи на слух, а также практики обсуждения услышанной информации на изучаемом языке.

Сборник текстов для чтения включает в себя разделы, согласно представленным в основном учебнике с использованием соответствующей лексики и грамматики, изученных в каждом.

Сборник ориентирован на практику работы с аутентичными текстами на изучаемом языке, тренировку перевода с английского языка на родной язык, формулирование и высказывание на японском языке личного мнения в ответах на вопросы по тексту.

Видеокурс включает в себя видеозаписи с диалогами, представленными в текстовом формате основного учебнике. Направлены на визуализацию рассматриваемых в учебном курсе бытовых ситуаций, практику перевода и обсуждения информации с видеоресурсов.

Выводы: учебно-методическое и библиотечно-информационное достаточно для осуществления обучения по реализуемым по образовательным программам.

7. Материально-техническая база

Материально-технические условия Школы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебного кабинета и административных помещений.

Средства обучения - это различные объекты, используемые преподавателем в процессе обучения: печатные, аудиовизуальные, демонстрационные, электронные образовательные ресурсы и другие.

Общая площадь используемых помещений: 131,7 кв.м., учебная площадь: 100 кв.м.

№п/п	Инфраструктура	Количество
1.	Количество компьютеров	5
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
3	Учебный класс	5
4.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	

Условия осуществления образовательного процесса в Школе соответствуют санитарно-гигиеническим нормам:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.03.2024 г. № 54 НС.01.000.М000301.03.24, выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области.

В Языковой школе TRY имеется охранно-пожарная сигнализация с выводом на пульт вахты, кроме того действует система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Вывод: учитывая вышесказанное, качество библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы индивидуального предпринимателя Постика В.С. следует признать достаточным для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Языковой школе TRY разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .

Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, и его результатов.

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством:

- результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся (слушателей) путем анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- анализом результатов анкетирования обучающихся (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- опросы.

8.1. Результаты промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Наименование программы	Всего выпускников	Зачтено	%	Не зачтено	%

8.2. Результаты итоговой аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Наименование программы	Всего выпускников	Отметка 5	%	Отметка 4	%	Отметка 3	%	Отметка 2
Обучение английскому языку на УМК Family and Friends 1	50		60		40			
Обучение английскому языку на УМК Family and Friends 3	50		50		50			
Обучение английскому языку на УМК Go Getter 1	50		30		65		5	
Обучение английскому языку на УМК Go Getter 3	50		80		20			
Обучение английскому языку на УМК Wider World 2	50		70		20		10	

8.3. Анализ результатов Анкетирования обучающихся (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Полностью ли содержание программы отвечало Вашим потребностям?

- 0- абсолютно не отвечало;
- 1- очень слабо;
- 2- слабо;
- 2- посредственно;
- 3- удовлетворительно;
- 4- хорошо ; 10
- 5- очень хорошо; 10
- 6- отлично; 80
- 7- в превосходной степени.

2. Насколько высок, на Ваш взгляд, уровень преподавателей (отметить любым знаком выбранный Вами вариант)?

- 0- абсолютно не отвечало;
- 1- очень слабо;
- 2- слабо;
- 2- посредственно;
- 3- удовлетворительно;
- 4- хорошо 10 ;
- 5- очень хорошо 70;
- 6- отлично 10;
- 7- в превосходной степени.

3. Укажите, пожалуйста, тех преподавателей, кого бы Вы особо хотели выделить за высокий уровень знаний: Власова Александра Сергеевна, Бугаева Анна Вадимовна

4. Насколько своевременной и полной была информация о расписании занятий, изменениях в расписании и других организационных моментах (отметить любым знаком выбранный Вами вариант)?

- 0- нулевой;
- 1- очень слабый;
- 2- слабый;
- 3- посредственный;
- 4- удовлетворительный 3;
- 5- хороший 85;
- 6- очень хороший 12;
- 7- отличный.

5. Уровень комфортности в аудиториях, где проводились занятия: тепло, освещение, мебель, акустика (отметить любым знаком выбранный Вами вариант)?

- 8- нулевой;
- 9- очень слабый;
- 10- слабый;
- 11- посредственный;
- 12- удовлетворительный 7;
- 13- хороший 70;
- 14- очень хороший 23;
- 15- отличный.

6. Информация полностью отсутствовала

- 1- почти не было;
- 2- была, но неполная и недостаточно оперативная;
- 3- была минимально необходимая;
- 4- была удовлетворительная;
- 5- была хороша 10;
- 6 -очень хорошая 90;
- 16- отличная.

7. Степень полезности полученных раздаточных материалов?

- 0- нулевая;
- 1- очень слабая;
- 2- слабая;
- 3- посредственная;
- 4- удовлетворительная;
- 5- хорошая 100;
- 6- очень хорошая;
- 7- отличная.

Вывод: учитывая положительные результаты промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам анкетирования обучающихся (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся можно признать **удовлетворительной** внутреннюю систему оценки качества образования у индивидуального предпринимателя Постика В.С.

9.Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования индивидуального предпринимателя Постика В.С. можно сделать следующие выводы:

условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки обучающихся по заявленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Рекомендации: признать проводимую работу по организации образовательной деятельности у индивидуального предпринимателя Постика В.Н. на удовлетворительном уровне.

В 2025 году разработать сайт Языковой школы TRY в соответствии с требованиями с приказом ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ от 4 августа 2023 г. N 1493 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ФОРМАТУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ»

Приложение N 5
УТВЕРЖДЕНЫ
*приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	250 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	50 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	100 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	50 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	250 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%

1.8.2	На региональном уровне	человек/%%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%%
1.8.5	На международном уровне	человек/%%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%%
1.9.5	На международном уровне	человек/%%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%%
1.10.5	Международного уровня	человек/%%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц

1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/20%

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/60%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 Единиц
1.23.2	За отчетный период	0 Единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250 человек/100%

