

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ:

Индивидуальный предприниматель»

_____/Постика В.С./

приказ от "_01_"_09_2023_ г. № 3

Согласовано с Педагогическим советом
протокол от 01.09.2023 № 2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Обучение английскому языку на УМК Go getter 1»

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации программы: 100 часов.

Разработчик программы и преподаватель,
реализующий программу: Постика В.С.
Бугаева А.В.

г. Новосибирск, 2023

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Обучение английскому языку на УМК Go getter 1»** имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся. Помогает обучающимся в будущем легко адаптироваться к жизни в профессиональной сфере.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности: очная.

Уровни реализации программы – базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения.

Предлагаемая программа дополнительного образования направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность обучающимся, проявить свои способности.

Программа призвана помочь обучающемуся, стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Она предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об англоязычных странах, познакомиться с речевым этикетом, столь необходимым в настоящее время. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят обучающихся с англоязычными странами, их традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Программа формирует у обучающихся устойчивую мотивацию к дальнейшему изучению английского языка и освоение знаний, умений и навыков по английскому языку на среднем уровне.

Помимо этого, актуальность программы **«Обучение английскому языку на УМК Go getter 1»** обусловлена также тем, что она стимулирует учеников общаться на английском о своей жизни и переживаниях

К отличительным особенностям программы можно отнести, что данная программа имеет современный интересный и стимулирующий

контент. В этой программе сделан серьезный акцент на самостоятельность учащегося и его инициативу. Богатая игровая и мультимедийная составляющая УМК это дополнительный стимул к изучению.

Основные идеи программы **«Обучение английскому языку на УМК Go getter 1»**, отличающие ее от существующих программ заключаются в тематике, соответствующей интересам обучающихся. А также в разнообразии видов парной и групповой работы, способствующей развитию коммуникативных умений, необходимых для общения в реальных жизненных ситуациях.

Преимущество данной программы выражено в четкой структуре изучаемого материала и гибком обучении английской грамматике.

Нельзя не упомянуть о том, что в программе **«Обучение английскому языку на УМК Go getter 1»** обилие игровых моментов.

Программа отвечает современным требованиям к общеразвивающим программам, а также интересам и ожиданиям родителей.

Адресат программы

Основные характеристики к обучающимся по данной программе.

Возраст обучающихся: с 9-11 лет.

Объём и срок освоения программы

Программа **«Обучение английскому языку на УМК Go getter 1»** предусматривает 100 учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, и рассчитана на 12,5 месяцев.

Периодичность занятий:

продолжительность занятия - 60 минут,

общее количество часов в неделю- 120 минут,

общее количество занятий в неделю- 2,

общее количество часов – 100 часов,

наполняемость групп не более 9 учащихся.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом **СанПиН 2.4.4.3172-14** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41.

Форма обучения

- очная.

Особенности организации образовательного процесса

Форма занятий:

- традиционная;

Состав группы обучающихся - постоянный.

Особенности набора - свободный.

1.2 Цель и задачи программы

Цель данной программы –вызвать у учащихся интерес к изучению иностранных языков и развить коммуникативную компетенцию.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:

Обучающие:

- познакомить с рядом лексико---грамматических структур в рамках программы
- формировать произносительные навыки на иностранном языке
- формировать речевые навыки устного общения на иностранном языке;

Развивающие:

- улучшить память;
- развивать мышление;
- развивать воображение;
- развивать эмоциональные возможности и творческие способности детей;
- развивать языковые способности.

Воспитательные:

- формирование способности взаимодействовать друг с другом и с педагогом на иностранном языке
- развитие интереса к изучению английского языка;
- формирование трудолюбия, ответственности.

1.3 Содержание программы

Учебный план программы

«Обучение английскому языку на УМК Go getter 1»

Учебный план программы

«Обучение английскому языку на УМК Go getter 1»

	Название раздела, темы	Количество часов	Формы контроля
--	------------------------	------------------	----------------

№ п/п		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Речевая компетенция	100	46	54	Опрос, тест, диктант, зачет
1.1.	Подраздел 1 Предметное содержание устной и письменной речи				
	Диагностический тест	1		1	тест
	Начинаем	5	2	3	
	Тема 1. Семья и друзья	10	5	5	Опрос, тест, диктант
	Тема 2. Мои вещи	12	6	6	Опрос, тест, диктант
	Тема 3. Дома	10	5	5	Опрос, тест, диктант
	Тема 4. Что я могу	12	6	6	Опрос, тест, диктант
	Тема 5. Что я могу	10	5	5	Опрос, тест, диктант
	Тема 6. Мой день	12	6	6	Опрос, тест, диктант
	Тема 7. Животные	10	5	5	Опрос, тест, диктант
	Тема 8. Мне нравится это	12	6	6	Опрос, тест, диктант
2	Раздел 2. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации Промежуточная и итоговая аттестация	6		6	Анализ деятельности

2.1	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	4			
2.2.	Промежуточная аттестация Форма проведения – тест	1			тест
2.3.	Итоговая аттестация Форма проведения зачет	1			зачет
	Итого	100			

Содержание образования на данной ступени обучения.

1.Речевая компетенция (100 часов)

Диагностический тест (1 час)

Начинаем (5 часов)

Тема 1. Семья и друзья (10 часов)

Тема 2. Мои вещи (12 часов)

Тема 3. Дома (10 часов)

Тема 4. Обо мне (12 часов)

Тема 5. Что я могу (10 часов)

Тема 6. Мой день (12 часов)

Тема 7. Животные (10 часов)

Тема 8. Мне нравится это (12 часов)

Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации (4 часа)

Промежуточная и итоговая аттестация (2 часа)

1.4 Продуктивные речевые умения

Диалогическая речь

- Умение вести следующие виды диалогов:

- диалог – расспрос; (запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; брать или давать интервью. Объём диалога - расспроса – до четырех реплик со стороны каждого учащегося)

- диалог – побуждение к действию; (Объём диалога – побуждения к действию – до четырех реплик со стороны каждого учащегося)
- диалог – обмен мнениями (выразить свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами)
- выражать благодарность в процессе совместной деятельности в парах, группах;
- вежливо отказать/согласиться на предложение собеседника.

Монологическая речь

- Делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в настоящем.
- Кратко высказываться с предварительной подготовкой на заданную тему/в соответствии с предложенной ситуацией;
- Передавать содержание/основную мысль прочитанного или услышанного с опорой на текст. Объём монологического высказывания - до 10 фраз.

Письменная речь

- Заполнять таблицы по образцу.
- Составлять вопросы к тексту и отвечать на них.
- Заполнять анкету, опросный лист, сообщая о себе основные сведения.
- Писать личное письмо другу/отвечать на письмо, описывая свои впечатления и события, соблюдая письменные нормы этикета, принятые в англо-говорящих странах.
- Писать сочинение - описание местности, используя эмоционально окрашенные слова и выражая своё мнение.
- Писать сочинение-описание личности, используя эмоционально окрашенные слова.

Рецептивные речевые умения

Аудирование

- Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.
- Воспринимать на слух и понимать речь собеседника в наиболее распространённых ситуациях повседневного общения.
- Воспринимать на слух и понимать в аудио- и видеозаписи основное содержание аутентичных текстов (описаний, сообщений, рассказов, диалогов с опорой на языковую догадку)

Чтение

- Совершенствовать технику чтения вслух и про себя: соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания новых правил чтения.
- Читать выразительно вслух небольшие тексты (объявления, сообщения, инсценируемые диалоги), содержащие изученный материал.
- Учиться читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов: личные письма, стихи, информационно-рекламные тексты.
- В ходе ознакомительного чтения:
 - ✓ Определять тему, основную мысль.
 - ✓ Догадываться о значении отдельных слов (на основе сходства с родным языком, по контексту).
 - ✓ Пользоваться словарём.
 - ✓ Читать с полным пониманием несложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов.
- В ходе изучающего чтения:
 - ✓ Полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки.
 - ✓ Оценивать полученную из текста информацию, выражать своё мнение.

Социокультурная компетенция.

- Познакомиться с англо-говорящими странами (Великобритания, США, Канада и др.) и праздниками (Christmas, New Year, Halloween и др.)
- Познакомиться с культурным наследием англо-говорящих стран: всемирно-известными достопримечательностями; биографиями известных представителей литературы, живописи, кино; с именами и фактами из жизни знаменитых учёных, изобретателей, политиков.
- Познакомиться с некоторыми образцами национального английского фольклора.

Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции.

- Пользоваться такими приёмами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез.
- Передавать количественные, пространственные и временные представления изученными средствами АЯ.
- Разыгрывать воображаемые ситуации / роли, пользуясь приёмами образного мышления.
- Работать в различных режимах: в индивидуальном, в паре, в группе.

- Работать самостоятельно, в том числе с аудио-, видеоматериалами и другими компонентами УМК.
- Ориентироваться в учебнике с помощью его содержания и специальных условных обозначений.
- Пользоваться справочным материалом УМК (правилами, словарём, страноведческим справочником и т.д.)

Языковая компетенция.

Графика и орфография, произносительная сторона речи.

Правила чтения и орфография на основе усвоенного на предыдущих ступенях и нового лексического материала.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков АЯ. Соблюдение ударения в слове и фразе. Соблюдение правильной интонации в повелительных, утвердительных, вопросительных (общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы) и восклицательных предложениях.

Лексическая сторона речи.

К концу обучения на данной ступени рецептивный лексический словарь учащихся составляет не менее 1500 лексических единиц (ЛЕ), включая продуктивный лексический минимум. Данный минимум включает лексику, усвоенную на предыдущих ступенях, а также новые слова и речевые клише. Учащиеся должны овладеть следующими единицами:

Алфавит
 Цифры
 Цвета
 Школьные принадлежности
 Предметы в классе
 Семья
 Страны и национальности
 Места
 Одежда
 Мои вещи
 Комнаты
 Мебель
 Предлоги места
 Предметы дома
 Лицо
 Тело
 Глаголы действия
 Ежедневные дела
 Месяцы
 Дни недели
 Дикие животные

Спорт
Домашние питомцы
Здоровые привычки

Грамматическая сторона речи.

Артикли a/an

Множественное число существительных

To be (am, is, are) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме.

Possessive adjectives. (Притяжательные прилагательные). My, your, his, her, our, their.

Demonstrative pronouns. Указательные местоимения (this/that/these/those)

There is/There are

Have got/has got все формы.

Object pronouns (me, you, him, her, it, us, them)

Can/can't все формы.

Present simple все формы.

Наречия частотности

Love/like/hate+ing

Вопросительные слова

1.5 Планируемые результаты

В результате реализации программы «Обучение английскому языку на УМК **Go getter 1**» обучающиеся будут знать:

- фонетический строй английского языка
- лексико--грамматического материал в рамках представленной программы
- наиболее употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка;

В результате реализации программы «Обучение английскому языку на УМК **Go getter 1**» обучающиеся будут уметь:

использовать изученные лексико--грамматические структуры в условиях реальной коммуникации

употреблять в речи и узнавать при чтении и аудировании различные виды местоимений, наречия частотности, существительные в единственном и множественном числе.

.

У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат.

В процессе освоения программы обучающиеся будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций и проявить:

критическое мышление, потребность, способность и готовность к анализу и принятию решений;

потребность, способность и готовность к созданию нового;

потребность, способность и готовность к общению.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график программы

«Обучение английскому языку на УМК Go getter 1»

Месяц	Урок	Название Темы	Грамматика	Лексика	Разговор Письмо, Аудирование Чтение	Страница в учебнике	Форма контроля
Сентябрь, 8 занятий	1	Диагностический тест					Тест
	2	0 Начинаем		Алфавит		5	
	3	0 Начинаем		Числа 1-20		6	
	4	0 Начинаем		Числа 10-100, цвета		7	
	5	0 Начинаем	артикли	Школьные принадлежности		8	

	6	0 Начинаем		Команды в классе		9	
	7	1 Семья и друзья		Семья		11	
	8	1 Семья и друзья			Чтение диалога, сценки	12	
Октябрь 8 занятий	9	1 Семья и друзья	Глагол to be, утвердительная форма			13	
	10	1 Семья и друзья	Притяжательные местоимения			13-14	
	11	1 Семья и друзья	Глагол to be, отрицательная форма	Страны и национальности		15	
	12	1 Семья и друзья			Диалог «Рад познакомиться»	16	
	13	1 Семья и друзья			Текст «Это мой семейный альбом»	17	
	14	1 Семья и друзья			Письмо «Я и мой друг»	18	
	15	1 Семья и друзья	Повторение юнита 1				
	16	1 Семья и друзья	Тест по юниту 1				тест

Ноябрь 8 занятий	17	2 Мои вещи		Одежда		23	
	18	2 Мои вещи	Указательные местоимения: this/that /these/those			25-26	
	19	2 Мои вещи	Глагол to be в вопросительной форме			27	
	20	2 Мои вещи	Отработка навыков	Отработка навыков	Отработка навыков		
	21	2 Мои вещи	Глагол to be во всех формах			Доп.	
	22	2 Мои вещи			Аудирование: люди, одежда, предметы		
	23	2 Мои вещи			Говорение: спрашиваем личную информацию	28	
	24	2 Мои вещи			Текст «Мой супер рюкзак»	29	
Декабрь 8 занятий	25	2 Мои вещи	Повторение 1 юнита		Письмо: мои любимые вещи	30	

	26	2 Мои вещи	Тест по 1 юниту				тест
	27	2 Мои вещи	Повторение 1 и 2 юнита				диктант
	28	2 Мои вещи	Сводный тест по 1 и 2 юниту				тест
	29	3 Дома		Комнаты и мебель		34-35	
	30	3 Дома	There is/There are в утвердительной форме			36-37	
	31	3 Дома		Предлоги места	Текст «Великолепная двойка»	37-38	
	32	3 Дома	There is/There are в отрицательной форме			39	
Январь 8 занятий	33	3 Дома	There is/There are в вопросительной форме			39	
	34	3 Дома			Говорение: Где что находится?	40	
	35	3 Дома			Текст: Мечта	41	

					скейтбордиста		
	36	3 Дома			Письмо: Моя спальня		
	37	3 Дома	Повторение юнита 3				диктант
	38	3 Дома	Тест по юниту 3				тест
	39	4. Обо мне		Лицо и волосы		46-47	
	40	4. Обо мне	Have got, утвердительная форма			48-49	
Февраль 8 занятий	41	4. Обо мне	Have got, отрицательная форма,	Части тела		48-49	
	42	4. Обо мне	Have got, вопросительная форма			50-51	
	43	4. Обо мне	Притяжательные местоимения			51	
	44	4. Обо мне			Говорение: учимся извиняться и просить прощения	52	
	45	4. Обо мне			Текст: Опросни	53	

					к по типу личности		
	46	4. Обо мне			Пишем текст: Моя внешность и мой характер	54	
	47	4. Обо мне	Повторение юнита 4				диктант
	48	4. Обо мне	Тест по юниту 4				тест
Март 8 занятий	49	4. Обо мне	Повторение 3 и 4 юнита				Сводный диктант
	50	4. Обо мне	Сводный тест по 3 и 4 юниту				Сводный тест
	51	5 Что я могу		Глаголы действия		58-59	
	52	5 Что я могу	Глагол Can в утвердительной форме			60-61	
	53	5 Что я могу	Глагол Can в отрицательной форме			60-61	
	54	5 Что я могу	Глагол Can в вопросительной форме			62-63	
	55	5 Что я могу			Говорение: давай сделаем	64	

					это вместе		
	56	5 Что я могу			Текст: язык жестов	65	
Апрель 8 занятий	57	5 Что я могу			Аудирова ние: Клубы после школы	66	
	58	5 Что я могу			Пишем рекламу: Мой клуб	66	
	59	5 Что я могу	Повтор ение юнита 5				дикта нт
	60	5 Что я могу	Тест по юниту 5				тест
	61	6 Мой день		Ежедневная рутина		70-71	
	62	6 Мой день	Present Simple в утверди тельной форме			72-73	
	63	6 Мой день	Наречи я частотн ости			74-75	
	64	6 Мой день			Говорени е: учим время	76	
май 8 занятий	65	6 Мой день			Текст: День путешест венника	77	
	66	6 Мой день			Аудирова ние «Типичн	78	

					ая суббота»		
	67	6 Мой день			Моя суббота, письмо	78	
	68	6 Мой день		Дни недели		75	
	69	6 Мой день	Повторение юнита 6				диктант
	70	6 Мой день	Тест по юниту 6				тест
	71	6 Мой день					
	72	6 Мой день					
Сентябрь 8 занятий	73	7 Животные		Дикие животные		82-83	
	74	7 Животные	Отрицательная форма present simple			84-85	
	75	7 Животные		Домашние животные		85	
	76	7 Животные	Вопросительная форма present simple			86-87	
	77	7 Животные			Говорение: учимся покупать билет	88	
	78	7 Животные			Текст: удивительные животные	89	
	79	7 Животные			Аудирование: магазин	90	

					животных		
	80	7 Животные			Письмо: мой домашний любимец	90	
Октябрь 8 занятий	81	7 Животные	Повторение юнита 7				диктант
	82	7 Животные	Тест по юниту 7				тест
	83	8 Мне нравится это		Виды спорта		94-95	
	84	8 Мне нравится это	Глаголы: like, love, hate+ing			96	
	85	8 Мне нравится это	Объектные местоимения			97	
	86	8 Мне нравится это	Специальные вопросы			99	
	87	8 Мне нравится это			Говорение: Говорим о погоде	100	
	88	8 Мне нравится это			Текст: здоровье подростков	101	
Ноябрь 8 занятий	89	8 Мне нравится это			Письмо: Мой образ жизни	102	
	90	8 Мне нравится это			Аудирование: спортивные	102	

					ые соревнов ания		
	91	8 Мне нравится это	Повтор ение юнита 8				дикта нт
	92	8 Мне нравится это	Тест по юниту 8				тест
	93	8 Мне нравится это	Повтор ение 7 и 8 юнита				дикта нт
	94	8 Мне нравится это	Сводны й тест по 7 и 8 юниту				Свод ный тест
	95	Подготовка к промежуточн ой и итоговой аттестации					опрос
	96	Подготовка к промежуточн ой и итоговой аттестации					дикта нт
Декабрь 4 занятий	97	Подготовка к промежуточн ой и итоговой аттестации					Опро с
	98	Подготовка к промежуточн ой и итоговой аттестации					дикта нт
	99	Промежуточ ная аттестация					Тест

	10 0	Итоговая аттестация					зачет
--	-----------------	--------------------------------	--	--	--	--	--------------

2.2 Условия реализации программы

Учебное помещение, соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41.

Кабинет оборудован столами и стульями. При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

1. Go Getter 1 Student's Book, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018
2. Go Getter 1 Workbook with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018
3. Go Getter 1 Teacher's Book with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018
4. Go Getter 1 Teacher's DVD-ROM, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018

Для реализации обучения в рамках программы также используются:

- Комплект наглядных пособий.
- Наглядный материал по разделам модулей.
- Грамматические таблицы.
- Различные виды словарей.
- Дидактический материал.
- Тексты для домашнего чтения.
- Тесты для контроля знаний, умений и навыков.

Информационное обеспечение:

- аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Кадровое обеспечение:

преподаватель английского языка, образование высшее, педагогическое.

2.3 Формы аттестации

Реализация программы **«Обучение английскому языку на УМК Go getter 1»** предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о порядке проведения итоговой аттестации.

Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Текущий контроль включает следующие формы: опрос, диктант, тест. Диктант и опрос проводятся после каждого изучения лексики. Тест проводится после каждого юнита

Промежуточная аттестация проводится в конце реализации программы в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по программе **«Обучение английскому языку на УМК Go getter 1»** в форме зачета.

Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются приказом директора по учреждению.

Результаты итоговой аттестации обучающихся определяют:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося.

Параметры подведения итогов обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Выпускникам учебных групп по результатам итоговой аттестации выдаются **сертификат** о прохождении курса обучения по программе **«Обучение английскому языку на УМК Go getter 1»**

2.4 Оценочные материалы

Для определения достижения планируемых результатов предусмотрены следующие формы, методы диагностики и критерии оценки достижения планируемых результатов.

Примерный тест на промежуточную аттестацию

Final test (Go Getter 1)

I. Listening _____ / out of 7

Read the questions. Look at the picture. Listen and write a word or a number. (Score 7)

Example

0 What is the tortoise's name? Ganibaldi

Questions

1 Where is the tortoise from? _____

2 How old is he? _____

3 What does he eat? _____

4 What kind of food is bad for him? _____

5 What can he do? _____

6 What does he like doing? _____ in the sun

7 What does he hate? _____ weather



II. Use of English _____ / out of 42

Task 1. Circle the odd one out. (Score 5)

- | | | | | |
|---|-----------|--------|-----------|-------------|
| 1 | bird | snake | butterfly | parrot |
| 2 | Monday | May | June | July |
| 3 | badminton | tennis | sailing | volleyball |
| 4 | bedroom | garden | kitchen | living room |
| 5 | neck | arms | hands | fingers |

Task 2. Read and complete. There is one extra word. (Score 8)

early hot vegetables shower drinks snowy brushes running tennis taekwondo

Jake is sporty and very healthy. He gets up ⁰

early.... every morning. He eats fruit and ¹

..... and he ²

..... a lot of water. He always ³

..... his teeth after meals. He

goes ⁴..... before school.

Then he has a ⁵..... On

Saturdays and Sundays he plays ⁶..... with his friends. When the weather is ⁷

..... and sunny, he goes swimming. In the winter, when it's ⁸.....

he goes skiing.



Task 3. Complete with question words (Score 6)

What	Where	How many	Who	When	Whose
------	-------	----------	-----	------	-------

- do you go after school? - I go swimming.
- bike is this? - It's my brother's bike.
- music do you listen to? - I like rock.
- is your best friend? - It's Daniel.
- is your mum's birthday? - It's in August.
- presents have you got? - I've got four presents.

Task 4. Complete with *don't* or *doesn't* (Score 6).

- Harry and Johny..... go to bed at nine.
- Eva..... watch TV in the morning.

3. My friends _____ take the bus to school.
4. Tony _____ have lunch at home.
5. I _____ play hockey.
6. You _____ do karate.

Task 5. Write the questions. (Score 5)

- 0 A: Have you got a new car?
B: No, we haven't got a new car.
- 1 A: _____ a rat under the table?
B: Yes, there is a rat under the table!
- 2 A: _____ your mum _____ for the family?
B: No, my mum doesn't cook for the family, but my dad cooks well.
- 3 A: Where _____ live?
B: Her grandparents live in Warsaw.
- 4 A: Whose _____ it?
B: It's Mike's mountain bike.
- 5 A: _____ golf?
B: No, I can't play golf. I don't like sports.

Task 6. Read the sentences and answer T (true), F (false) or DS (doesn't say). (Score 6)

My favourite animals are spider monkeys. They've got a small head, long arms and long legs. They've got four long fingers on their hands, but there are five toes on their feet. They've also got a long tail.

They live in Brazil and Mexico. They can jump from tree to tree. They're fast! They sometimes come down from the trees and walk on the ground. There are usually thirty spider monkeys in a family.

Spider monkeys are clever. They're cute too.

0. Spider monkeys have got a long head. F
1. Their arms and legs are long. _____
2. Spider monkeys have got five fingers on their hands. _____
3. They have got five toes on their feet. _____
4. They can swim. _____
5. They sometimes walk on the ground. _____
6. There are usually thirteen spider monkeys in a family. _____

Task 7. Communication Circle the correct answer. (Score 6)

1. A: Hello. Please walk / come in.
B: Thank you.
2. A: Nice to meet you.
B: Nice to meet you too / please.
3. A: Where's the bathroom, please?
B: Let / Like me show you.
4. A: Sorry at / about that!
B: That's all right.
5. A: Do / Would you like a sandwich?
B: No, thank you.
6. A: What's the weather likes / like?
B: It's warm.

III. Speaking. Answer the examiner's questions. (Score 5)

Total _____ / 54

На промежуточной аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему выполнение заданий от 100 до 50% .

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не справившемуся с выполнением задания и набравшему менее 50% .

Вопросы для зачета на итоговую аттестацию

Алфавит
Цифры
Цвета
Школьные принадлежности
Предметы в классе
Семья
Страны и национальности
Места
Одежда
Мои вещи
Комнаты
Мебель
Предлоги места
Предметы дома
Лицо
Тело
Глаголы действия
Ежедневные дела
Месяцы
Дни недели
Дикие животные
Спорт
Домашние питомцы
Здоровые привычки

Грамматическая сторона речи.

Артикли a/an
Множественное число существительных
To be (am, is, are) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме.
Possessive adjectives. (Притяжательные прилагательные). My, your, his, her, our, their.

Demonstrative pronouns. Указательные местоимения (this/that/these/those)
 There is/There are
 Have got/has got все формы.
 Object pronouns (me, you, him, her, it, us, them)
 Can/can't все формы.
 Present simple все формы.
 Наречия частотности
 Love/like/hate+ing
 Вопросительные слова

На итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой от 100 до 50% .

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой и набравшему менее 50%.

Уровни и методы оценки планируемых результатов

Показатель	Формы и методы диагностики
Уровень сформированности предметных компетентностей обучающихся (теоретическая и практическая подготовка)	- Наблюдение. - Контроль при выполнении практической работы. - другое.
Уровень творческой активности	- Метод наблюдения. - Метод проектов. - Практическая работа и другое.
Уровень коммуникативных компетенций (способов общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками)	- Наблюдения за межличностными отношениями в детском коллективе
Уровень критического мышления (потребности, способности и готовности к	- Метод наблюдения. - Собеседование.

анализу и принятию решений)	
Уровень самопрезентации (потребности, способности и готовности представить свое мнение, суждение, отношение и собственные результаты в процессе сотрудничества)	- Метод наблюдения - Динамика формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения программы
Уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей	- Анкета для родителей; - Анкета для родителей по оценке открытого занятия

2.5 Методические материалы

Основные способы и формы работы с детьми: индивидуальные и групповые.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная форма.

Методы обучения, которые используются в программе «Обучение английскому языку на УМК Go getter 1» :

- словесный,
- наглядный,
- практический,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- игровой,
- упражнение,
- стимулирование,
- мотивация и другое.

Формы организации образовательного процесса, используемые в программе:

индивидуально-групповая, групповая, индивидуальная;

Формы организации учебного занятия, используемые в программе

-беседа, тест, зачет

Педагогические технологии, используемые в программе «Обучение английскому языку на УМК Go getter 1» личностно-ориентированного обучения, индивидуального обучения, группового обучения, разноуровневого обучения

Дидактические материалы, используемые в программе «Обучение английскому языку на УМК Go getter 1»

- раздаточные материалы,
- инструкционные, технологические карты,
- задания,
- упражнения.

2.6 Список литературы

При разработке и реализации программы использованы нормативно-правовые акты, методические материалы.

Нормативно-правовые акты и документы:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

Книга для учителя Go getter 1

Дополнительная литература:

книга преподавателя английского языка Е.А.Маслыко

Для детей и родителей:

Учебник Go getter 1

Рабочая тетрадь Go getter 1

Интернет ресурсы: <https://en.islcollective.com>