

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ:

Индивидуальный предприниматель»

_____/Постика В.С./

приказ от "_01_"_09_2023_ г. № 3

Согласовано с Педагогическим советом
протокол от 01.09.2023 № 2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Обучение английскому языку на УМК Go getter 2»

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации программы: 100 часов.

Разработчик программы и преподаватель,
реализующий программу: Постика В.С.

Власова А.С.

г. Новосибирск, 2023

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Обучение английскому языку на УМК Go getter 2»** имеет социально-педагогическую направленность, так как способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся. Помогает обучающимся в будущем легко адаптироваться к жизни в профессиональной сфере.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности: очная.

Уровни реализации программы – базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения.

Предлагаемая программа дополнительного образования направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность обучающимся, проявить свои способности.

Программа призвана помочь обучающемуся, стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Она предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об англоязычных странах, познакомиться с речевым этикетом, столь необходимым в настоящее время. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят обучающихся с англоязычными странами, их традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Программа формирует у обучающихся устойчивую мотивацию к дальнейшему изучению английского языка и освоение знаний, умений и навыков по английскому языку на среднем уровне.

Помимо этого, актуальность программы **«Обучение английскому языку на УМК Go getter 2»** обусловлена также тем, что она стимулирует учеников общаться на английском о своей жизни и переживаниях

К отличительным особенностям программы можно отнести, что данная программа имеет современный интересный и стимулирующий

контент. В этой программе сделан серьезный акцент на самостоятельность учащегося и его инициативу. Богатая игровая и мультимедийная составляющая УМК это дополнительный стимул к изучению.

Основные идеи программы **«Обучение английскому языку на УМК Go getter 2»**, отличающие ее от существующих программ заключаются в тематике, соответствующей интересам обучающихся. А также в разнообразии видов парной и групповой работы, способствующей развитию коммуникативных умений, необходимых для общения в реальных жизненных ситуациях.

Преимущество данной программы выражено в четкой структуре изучаемого материала и гибком обучении английской грамматике.

Нельзя не упомянуть о том, что в программе **«Обучение английскому языку на УМК Go getter 2»** обилие игровых моментов.

Программа отвечает современным требованиям к общеразвивающим программам, а также интересам и ожиданиям родителей.

Адресат программы

Основные характеристики к обучающимся по данной программе.

Возраст обучающихся: с 9-11 лет.

Объём и срок освоения программы

Программа **«Обучение английскому языку на УМК Go getter 2»** предусматривает 100 учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, и рассчитана на 12,5 месяцев.

Периодичность занятий:

продолжительность занятия - 60 минут,

общее количество часов в неделю- 120 минут,

общее количество занятий в неделю- 2,

общее количество часов – 100 часов,

наполняемость групп не более 9 учащихся.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом **СанПиН 2.4.4.3172-14** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41.

Форма обучения

- очная.

Особенности организации образовательного процесса

Форма занятий:

- традиционная;

Состав группы обучающихся - постоянный.

Особенности набора - свободный.

1.2 Цель и задачи программы

Цель данной программы –вызвать у учащихся интерес к изучению иностранных языков и развить коммуникативную компетенцию.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:

Обучающие:

- познакомить с рядом лексико---грамматических структур в рамках программы
- формировать произносительные навыки на иностранном языке
- формировать речевые навыки устного общения на иностранном языке;

Развивающие:

- улучшить память;
- развивать мышление;
- развивать воображение;
- развивать эмоциональные возможности и творческие способности детей;
- развивать языковые способности.

Воспитательные:

- формирование способности взаимодействовать друг с другом и с педагогом на иностранном языке
- развитие интереса к изучению английского языка;
- формирование трудолюбия, ответственности.

1.3 Содержание программы

Учебный план программы «Обучение английскому языку на УМК Go getter 2»

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Раздел 1. Речевая компетенция	100	40	60	Опрос, тест, диктант
1.1.	Подраздел 1 Предметное содержание устной и письменной речи				
	Диагностический тест	1		1	
	Начинаем	5	2	3	
	Тема 1. Одноклассники	10	5	5	Опрос, тест, диктант
	Тема 2. Забавы с едой	12	6	6	Опрос, тест, диктант
	Тема 3. Технологии для всех	10	5	5	Опрос, тест, диктант
	Тема 4. Большой мир	12	6	6	Опрос, тест, диктант
	Тема 5. Вокруг города	10	5	5	Опрос, тест, диктант
	Тема 6. Просто работа	12	6	6	Опрос, тест, диктант
	Тема 7. Транспорт	10	5	5	Опрос, тест, диктант
	Тема 8. Когда нам весело	12	6	5	Опрос, тест, диктант
2	Раздел 2. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация	6	3	3	Анализ деятельности
2.1	Подготовка к итоговой аттестации	4	2	2	

2.2.	Промежуточная аттестация Форма проведения – тест	1		1	тест
2.3.	Итоговая аттестация Форма проведения зачет	1		1	зачет
	Итого	100			

Содержание образования на данной ступени обучения.

1.Речевая компетенция (100 часов)

Диагностический тест (1 час)

Начинаем (9 часов)

Тема 1. Одноклассники (11 часов)

Тема 2. Забавы с едой (11 часов)

Тема 3. Технологии для всех (11 часов)

Тема 4. Большой мир (11 часов)

Тема 5. Вокруг города (11 часов)

Тема 6. Просто работа (11 часов)

Тема 7. Транспорт (11 часов)

Тема 8. Когда нам весело (11 часов)

Промежуточная и итоговая аттестация (2 часа)

1.4 Продуктивные речевые умения

Диалогическая речь

- Умение вести следующие виды диалогов:
 - диалог – расспрос; (запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; брать или давать интервью. Объём диалога - расспроса – до четырех реплик со стороны каждого учащегося)
 - диалог – побуждение к действию; (Объём диалога – побуждения к действию – до четырех реплик со стороны каждого учащегося)
 - диалог – обмен мнениями (выразить свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами)
 - выражать благодарность в процессе совместной деятельности в парах, группах;
 - вежливо отказать/согласиться на предложение собеседника.

Монологическая речь

- Делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в настоящем.
- Кратко высказываться с предварительной подготовкой на заданную тему/в соответствии с предложенной ситуацией;
- Передавать содержание/основную мысль прочитанного или услышанного с опорой на текст. Объём монологического высказывания - до 10 фраз.

Письменная речь

- Заполнять таблицы по образцу.
- Составлять вопросы к тексту и отвечать на них.
- Заполнять анкету, опросный лист, сообщая о себе основные сведения.
- Писать личное письмо другу/отвечать на письмо, описывая свои впечатления и события, соблюдая письменные нормы этикета, принятые в англо-говорящих странах.
- Писать сочинение - описание местности, используя эмоционально окрашенные слова и выражая своё мнение.
- Писать сочинение-описание личности, используя эмоционально окрашенные слова.

Рецептивные речевые умения

Аудирование

- Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.
- Воспринимать на слух и понимать речь собеседника в наиболее распространённых ситуациях повседневного общения.
- Воспринимать на слух и понимать в аудио- и видеозаписи основное содержание аутентичных текстов (описаний, сообщений, рассказов, диалогов с опорой на языковую догадку)

Чтение

- Совершенствовать технику чтения вслух и про себя: соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания новых правил чтения.
- Читать выразительно вслух небольшие тексты (объявления, сообщения, инсценируемые диалоги), содержащие изученный материал.

- Учиться читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов: личные письма, стихи, информационно-рекламные тексты.
- В ходе ознакомительного чтения:
 - ✓ Определять тему, основную мысль.
 - ✓ Догадываться о значении отдельных слов (на основе сходства с родным языком, по контексту).
 - ✓ Пользоваться словарём.
 - ✓ Читать с полным пониманием несложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов.
- В ходе изучающего чтения:
 - ✓ Полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки.
 - ✓ Оценивать полученную из текста информацию, выражать своё мнение

Социокультурная компетенция.

- Познакомиться с англо-говорящими странами (Великобритания, США, Канада и др.) и праздниками (Christmas, New Year, Halloween и др.)
- Познакомиться с культурным наследием англо-говорящих стран: всемирно-известными достопримечательностями; биографиями известных представителей литературы, живописи, кино; с именами и фактами из жизни знаменитых учёных, изобретателей, политиков.
- Познакомиться с некоторыми образцами национального английского фольклора.

Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции.

- Пользоваться такими приёмами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез.
- Передавать количественные, пространственные и временные представления изученными средствами АЯ.
- Разыгрывать воображаемые ситуации / роли, пользуясь приёмами образного мышления.
- Работать в различных режимах: в индивидуальном, в паре, в группе.
- Работать самостоятельно, в том числе с аудио-, видеоматериалами и другими компонентами УМК.
- Ориентироваться в учебнике с помощью его содержания и специальных условных обозначений.

- Пользоваться справочным материалом УМК (правилами, словарём, страноведческим справочником и т.д.)

Языковая компетенция.

Графика и орфография, произносительная сторона речи.

Правила чтения и орфография на основе усвоенного на предыдущих ступенях и нового лексического материала.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков АЯ. Соблюдение ударения в слове и фразе. Соблюдение правильной интонации в повелительных, утвердительных, вопросительных (общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы) и восклицательных предложениях.

Лексическая сторона речи.

К концу обучения на данной ступени рецептивный лексический словарь учащихся составляет не менее 1500 лексических единиц (ЛЕ), включая продуктивный лексический минимум. Данный минимум включает лексику, усвоенную на предыдущих ступенях, а также новые слова и речевые клише. Учащиеся должны овладеть следующими единицами:

- Страны и национальности
- месяцы
- глаголы действия
- внутри дома
- предлоги места
- одежда
- школьные предметы и принадлежности
- места в школе
- еда и одежда
- контейнеры
- технологии
- чувства
- прилагательные с предлогами
- географические места
- места в городе
- предлоги места
- время
- работа
- работа по дому
- транспорт
- оборудование для путешествия
- события
- порядковые числительные
- типы музыки

Грамматическая сторона речи.

To be (am, is, are) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме.

Possessive adjectives. (Притяжательные прилагательные). My, your, his, her, our, their.

Demonstrative pronouns. Указательные местоимения (this/that/these/those)

There is/There are

Have got/has got все формы.

Present simple все формы.

Object pronouns (me, you, him, her, it, us, them)

Can/can't все формы.

Countable and uncountable nouns (исчисляемые и неисчисляемые существительные)

Present continuous все формы.

Сравнительные и превосходные степени сравнения прилагательных

Past simple (прошедшее время, все формы), правильные и неправильные глаголы, глагол to be в прошедшем времени

Конструкция To be going to.

1.5 Планируемые результаты

В результате реализации программы «Обучение английскому языку на УМК **Go getter 2**» обучающиеся будут знать:

- фонетический строй английского языка
- лексико--грамматического материал в рамках представленной программы
- наиболее употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка;

В результате реализации программы «Обучение английскому языку на УМК **Go getter 2**» обучающиеся будут уметь:

использовать изученные лексико--грамматические структуры в условиях реальной коммуникации

употреблять в речи и узнавать при чтении и аудировании разные типы местоимений, настоящее, прошедшее и будущее время.

У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат.

В процессе освоения программы обучающиеся будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций и проявить:

критическое мышление, потребность, способность и готовность к анализу и принятию решений;

потребность, способность и готовность к созданию нового;

потребность, способность и готовность к общению.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график программы «Обучение английскому языку на УМК Go getter 2»

Месяц	Урок	Название темы	Грамматика	Лексика	Учебник (Pupil's book стр.)	Разговор / Письмо / Аудирование/ Чтение	Форма контроля
Сентябрь 8 уроков	1	Диагностический тест					Диагностический тест
	2	0 Начинаем			4	Текст Hello. Составление подобного текста про себя	
	3	0 Начинаем	To be Have got	Страны и национальности, месяцы	5	Знакомство	
	4	0 Начинаем	Can	Глаголы действия, внутри дома, предлоги места	6		

	5	0 Начинаем	There is\There are	Мебель в доме	7		
	6	0 Начинаем	There isn\There aren't/Is there?/Are there?			Текст про свою комнату	
	7	1.Одноклассники	Possessives	Школьные предметы и школьные принадлежности	10-11	Школьные предметы	опрос
	8	1 Одноклассники	Present Simple(+) Adverbs of frequency	Школа	12-13	Моя школа	
Октябрь 8 уроков	9	1 Одноклассники	Present Simple (-,?)	Словосочетания с do and play	14-15	Моя школа	
	10	1 Одноклассники	Present Simple	Места в школе	16-17	Запрос личной информации	
	11	1 Одноклассники			17	Текст «Школа пансион»	
	12	1 Одноклассники			18	Аудирование: дни недели	
	13	1 Одноклассники	at, in, on	Дни недели	18	Описываю свой любимый день	
	14	1 Одноклассники	To be Present Simple	Школа в ВЕЛИКОБРИТАНИЯ	20-21	Мой любимый день	
	15	Повторение юнита 1	Повторение	Повторение		Повторение	диктант
	16	Тест по 1 юниту					тест
Ноябрь 8 уроков	17	2 Развлечения с едой	Countable and uncountable nouns some, any	Еда и напитки	22 - 23	Мой дневник питания	
	18	2 Развлечения с едой	Исчисляемые и неисчисля	Еда и напитки	24		

		емые существит ельные some, any		- 25	Кстати о моем дневнике питания	
19	2 Развлечения с едой	How much, how many, a lot of	Контейнеры	26-27	Спросить и ответить о картине	
20	2 Развлечение с едой	Отработка навыков	Отработка навыков	32-33	Отработка навыков	опрос
21	2 Развлечения с едой	some, any How much, how many	Еда и напитки	28	Заказ еды	
22	2 Развлечения с едой		еда	29	Текст «Блины»	

	23	2 Развлечения с едой	so, because	Пища	30	Напишите о своем завтраке	
	24	2 Развлечение с едой			30	Аудирование «Завтрак в разных странах»	
Декабрь 8 уроков	25	2 Развлечения с едой	Повторение всего юнита 2				диктант
	26	2 Развлечения с едой	Тест по юниту 2				тест
	27	2 Развлечения с едой	Повторение юнита 1 и 2				диктант
	28	2 Развлечение с едой	Сводный тест по юниту 1 и 2				тест
	29	3 Технология для всех	Present continuous(+,-)	Technology, using technology	34-35	Talking about items of technology	
	30	3 Технологии для всех	Present continuous(+,-)	Использование технологий	36-37	Talking about items of technology	
	31	3 Технология для всех	Present continuous (?)	Чувства	38-39	Разговор о технологиях	

	32	3 Технология для всех	Present continuous	Чувства	40	Practice calling and answering	
Январь 8 уроков	33	3 Технологии для всех	Present continuous	Прилагательные с предлогами	41	Practice calling and answering	опрос
	34	3 Технология для всех	Present continuous too, also	Прилагательные с предлогами	42	Write about the item of technology	
	35	3 Технологии для всех	Present continuous too, also	Пространство	44-45	Write about the item of technology	
	36	3 Технологии для всех	Отработка навыков	Vocabulary check 2-3	Отработка навыков	Skills test 1-2, Speaking tasks 1-2	
	37	3 Технологии для всех	Повторение юнита 3				диктант
	38	3 Технологии для всех	Тест по 3 юниту				тест
	39	4 Большой мир	Сравнительные прилагательные	Географические особенности	46-47	Говоря о своей стране	
	40	4 Большой мир	Сравнительные прилагательные	Географические особенности, прилагательные	48-49	Говоря о своей стране	
Февраль 8 уроков	41	4 Большой мир	Сравнительная, превосходная степень прилагательных	Географические особенности, прилагательные	50-51	Говоря о своей стране	
	42	4 Большой мир			52	Учимся давать и спрашивать мнение	
	43	4 Большой мир	It's ... high/long/tall.	Географические особенности, прилагательные	53	Кто самый старший/самый молодой? У кого есть...?	
	44	4 Большой мир			53	Текст «Мировые рекорды»	
	45	4 Большой мир	Сравнительная, превосходная степень прилагательных	Географические особенности, прилагательные	54	Напишите о своем лучшем друге	
	46	4 Большой мир			54	Аудирование: дружба среди животных	
	47	4 Большой мир	Повторение юнита 4	Отработка навыков	56-57	Отработка навыков	диктант

	48	4 Большой мир	Тест по юниту 4				тест
Март 8 уроков	49	4. Большой мир	Повторение 3-4 юнита				тест
	50	4. Большой мир	Сводный тест по 3-4 юниту				тест
	51	5 Вокруг города	Прошедшее время глагола to be (?)	Места в городе Предлоги места	58-59	Описываю свой город	
	52	5 Вокруг города	Прошедшее время глагола to be (+,-)	Места в городе Предлоги места	60-61	Описываю свой город	
	53	5 Вокруг города	Past Simple to be (?)	Места в городе Предлоги места	62-63	Описываю свой город	
	54	5 Вокруг города	Past Simple to be (?)	Места в городе Предлоги места	64-65	Маршруты	опрос
	55	5 Вокруг города			65	Текст «Голливуд»	
	56	5 Вокруг города			66	Аудирование «Бабушка Эми»	
Апрель 8 уроков	57	5 Вокруг города			66	Письмо: Мой город или моя деревня»	
	58	5 Вокруг города	Прошедшее время (+) правильные глаголы	По всей Великобритании	68-69	Маршруты	

	59	Повторение Юнита 5	Повторение	Vocabulary check 4-5	66, 55, 67	Skills test 3-4, Speaking tasks 3-4	диктант
	60	Тест по юниту 5					тест
	61	6 Просто работа	Прошедшее простое (+) правильные глаголы	Jobs	70-71	Что вы делали вчера?	
	62	6 Просто работа	Прошедшее простое (+) правильные глаголы	Jobs	72-73	Что вы делали вчера?	

	63	6 Просто работа	Прошедшее простое (+) неправильные глаголы	Jobs	74-75	What did you do yesterday?	
	64	6 Просто работа	Прошедшие простые (+) неправильные глаголы	Работа на дому	76	Запрос и предоставление разрешений	
Май 8 уроков	65	6 Просто работа	Прошедшее простое (+) неправильные и правильные глаголы	Jobs at home	77	Запрос и предоставление разрешений	опрос
	66	6 Просто работа + Отработка навыков	First, then, after that	Jobs at home	78	Чем вы занимались в прошлые выходные?	
	67	6 Просто работа			78	Аудирование «День Меган»	
	68	6 Просто работа + Отработка навыков	First, then, after that	Jobs at home	80-81	Чем вы занимались в прошлые выходные?	
	69	Повторение юнита 6					диктант
	70	Тест по юниту 6					тест
	71	Повторение юнитов 5-6					диктант
	72	Сводный Тест по 5-6 юниту					тест
Сентябрь 8 уроков	73	7 Транспорт	Past Simple (-)	Транспортные существительные Транспортные глаголы	82-83	Чем вы занимались в прошлые выходные?	
	74	7 Транспорт	Past Simple (-)	Туристическое снаряжение	84-85	What did you do last weekend?	
	75	7 Транспорт	Past Simple (?)	Чем заняться в отпуске	86-87	Чем вы занимались в	

						прошлые выходные?	
	76	7 Транспорт	Past Simple +, -, ?	Чем заняться в отпуске	88-89	Покупка билета	опрос
		7 Транспорт			89	Текст «Путешествие в Антарктику»	
	78	7 Транспорт	Past Simple +, -, ?	Чем заняться в отпуске	90	Пишем открытку	
	79	7 Транспорт			90	Аудирование: Что в твоём чемодане	
	80	7 Транспорт	Past Simple +, -, ?	Транспорт	92-93	Разговор о прошлом	
Октябрь 8 уроков	81	7 Транспорт	Повторение юнита 7				диктант
	82	7 Транспорт	Тест по юниту 7				тест
	83	8 Когда нам весело	be going to +, -, ?	События, порядковые числительные	94-95	Договоренности	
	84	8 Когда нам весело	be going to +, -, ?	События	96-97	Договоренности	
	85	8 Когда нам весело	Повторение вопросов	Виды музыки	98-99	Договоренности	опрос
	86	8 Когда нам весело		События	100	Договоренности	
	87	8 Когда нам весело		События	101	Договоренности	
	88	8 Когда нам весело			101	Текст про ночевки	
Ноябрь 8 уроков	89	8 Когда нам весело			102	Аудирование: день рождения	
	90	8 Когда нам весело			102	Письмо: приглашение	
	91	8 Когда нам весело	Повторение юнита 8				диктант
	92	8 Когда нам весело	Тест по юниту 8				тест

	93	8 Когда нам весело	Повторение 7 и 8 юнита				диктант
	94	8 Когда нам весело	Сводный тест на 7 и 8 юнит				тест
	95	Подготовка к итоговой аттестации	Общее повторение	Общее повторение	Общее повторение	Общее повторение	
	96	Подготовка к итоговой аттестации					
Декабрь 4 урока	97	Подготовка к итоговой аттестации					
	98	Подготовка к итоговой аттестации					
	99	Итоговая аттестация (тест)	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	тест
	100	Итоговая аттестация (зачет)	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	зачет

2.2 Условия реализации программы

Учебное помещение, соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41.

Кабинет оборудован столами и стульями. При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

1. Go Getter 2 Student's Book, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018
2. Go Getter 2 Workbook with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited,

2018

3. Go Getter 2 Teacher's Book with online extra practice, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018
4. Go Getter 2 Teacher's DVD-ROM, Jayne Croxford, Graham Fruen, Pearson Education Limited, 2018

Для реализации обучения в рамках программы также используются:

- Комплект наглядных пособий.
- Наглядный материал по разделам модулей.
- Грамматические таблицы.
- Различные виды словарей.
- Дидактический материал.
- Тексты для домашнего чтения.
- Тесты для контроля знаний, умений и навыков.

Информационное обеспечение:

- аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Кадровое обеспечение:

преподаватель английского языка, образование высшее, педагогическое.

2.3 Формы аттестации

Реализация программы «Обучение английскому языку на УМК Go getter 2» предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о порядке проведения итоговой аттестации.

Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Текущий контроль включает следующие формы: опрос, диктант, тест. Диктант и опрос проводятся после каждого изучения лексики. Тест проводится после каждого юнита

Промежуточная аттестация проводится в конце реализации программы в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по программе «Обучение английскому языку на УМК Go getter 2» в форме зачета.

Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются приказом директора по учреждению.

Результаты итоговой аттестации обучающихся определяют:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося.

Параметры подведения итогов обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Выпускникам учебных групп по результатам итоговой аттестации выдаются **сертификат** о прохождении курса обучения по программе **«Обучение английскому языку на УМК Go getter 2»**

2.4 Оценочные материалы

Для определения достижения планируемых результатов предусмотрены следующие формы, методы диагностики и критерии оценки достижения планируемых результатов.

Примерный тест на промежуточную аттестацию

Final test (Go Getter 2)

I. Listening _____ \ out of 5

Listen and answer the questions. Write short answers. (Score 5)

- 1 What day did Maria call Jules? _____
- 2 What sport does Jules do every day? _____
- 3 What was Jules worried about? _____
- 4 How did Jules go home from Bobby's house? _____
- 5 What date is the party? _____

I. Use of English _____ \ out of 43

Task 1. Write the names of the events. There are some extra words. (Score 6)

<i>show</i>	<i>play</i>	<i>concert</i>	<i>fancy dress</i>	<i>match</i>	<i>film</i>
<i>barbecue</i>	<i>picnic</i>	<i>sleepover</i>			

- 1 They are at the cinema and they are watching a _____.
- 2 Mum and Dad made sandwiches for our _____ on the beach.
- 3 My friends came to my house for a _____. We had a great time.
- 4 We are having a _____ in the garden.
- 5 I wore a beautiful costume to the _____ party.
- 6 The actors in the _____ at the theatre were fantastic.

Task 2. Circle the odd one out. (Score 6)

- | | | | | |
|---|----------|----------|-------------|---------|
| 1 | China | Turkey | Italian | France |
| 2 | milk | biscuits | pancakes | rice |
| 3 | speakers | maps | headphones | screens |
| 4 | vet | doctor | nurse | builder |
| 5 | plane | tram | underground | torch |
| 6 | canteen | museum | playground | gym |

Task 3. Choose the correct answer (Score 5)

- 1 Dave makes / does / has the shopping at the supermarket every day.
- 2 The train takes / gets / leaves the station at 2 o'clock.
- 3 She is going to be a police worker / officer / assistant when she finishes school.
- 4 Are you going to look for / after / about your little brother this evening?
- 5 I washed the dirty / quiet / low clothes yesterday.

Task 4. Circle the correct answer (Score 6)

- 1 Those / This animals are very dangerous.
- 2 How much / many eggs are there in the fridge?
- 3 I think the pink flowers are prettier / prettiest than the white flowers.
- 4 Mary sent me an email last / tomorrow night.
- 5 There weren't any / some cafes here in 2001.
- 6 "Planet Earth" is the most / more exciting programme on TV.

Task 5. Use the Past Simple form of the verbs in the text. (Score 5)

Dad and Aunt Cindy didn't have (not have) holidays like us when they were children. They (1) _____ (not take) a lot of photos. They (2) _____ (watch) TV but they (3) _____ (not surf) the Internet. Dad says: "We (4) _____ (not use) technology but we (5) _____ (have) a lot of fun."

Task 6. Complete the text with „be going to” and the verbs in the box. (Score 4)



get up go invite not stay not play

This weekend my brother Stuart *isn't going to play* tennis. He and I (1) _____ early and tidy our rooms. My big sister Ruby (2) _____ her friends to watch a film on TV. My parents (3) _____ to the cinema in the evening. They (4) _____ at home.

Task 7. Circle the correct answer. (Score 6)

- 1 A: What do you think of jazz?
 B: a I like listening to music. b In my opinion, it's the best music.
- 2 A: Excuse me, how can I get to the library?
 B: a You can get on the train. b Go straight on and turn left.
- 3 A: Can I borrow your calculator, please?
 B: a Sure, no problem. b Yes, I can.
- 4 A: I'd like a ticket to the zoo, please.
 B: a They're here. b It's six pounds, please.
- 5 A: What time does the bus leave?
 B: a At ten to six. b It's seven o'clock.
- 6 A: Are you busy next Friday afternoon? I've got tickets for a concert.
 B: a No, I can't. b That sounds great.

Task 8. Read the text and write T (true), F (false) or DS (doesn't say). (Score 5)

My town: past and present by Dawn Cowper

In 1900 my town was very different. It was smaller and safer but it was also dirtier and more boring! In the centre of town, there were some shops, a bank and a library, but there weren't any hotels, museums or supermarkets. The nearest theatre was 56 kilometres away, and children played football in the street, not in a stadium. There were 13,000 people in the town and they lived in houses with small gardens.

Today the town is bigger. There are a lot of modern houses but you can see some older houses near the centre of town. There are also cafés, restaurants and an animal hospital. The town hasn't got a stadium but there's a sports centre.

My big sister doesn't live here now. She's a doctor and she works in a big city. I want to be a doctor too, but I want to be an animal doctor – a vet. I hope I can find a job at the animal hospital in my town when I finish school.

- 0 The town is bigger and more boring today. F...
- 1 The streets were dirty in the past.
- 2 In the past the town had a bank.
- 3 There aren't any old houses in the town now.
- 4 There is a hospital for people in the town.
- 5 Dawn's sister is a vet.

III. Speaking (Score 10) _____ \ out of 10
Total _____/58

На промежуточной аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему выполнение заданий от 100 до 50% .

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не справившемуся с выполнением задания и набравшему менее 50% .

Вопросы для зачета на итоговую аттестацию

- Страны и национальности
- месяцы
- глаголы действия
- внутри дома
- предлоги места
- одежда
- школьные предметы и принадлежности
- места в школе
- еда и одежда
- контейнеры
- технологии
- чувства
- прилагательные с предлогами
- географические места
- места в городе
- предлоги места
- время
- работа
- работа по дому
- транспорт
- оборудование для путешествия
- события
- порядковые числительные
- типы музыки

Грамматическая сторона речи.

To be (am, is, are) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме.

Possessive adjectives. (Притяжательные прилагательные). My, your, his, her, our, their.

Demonstrative pronouns. Указательные местоимения (this/that/these/those)

There is/There are

Have got/has got все формы.

Present simple все формы.
 Object pronouns (me, you, him, her, it, us, them)
 Can/can't все формы.
 Countable and uncountable nouns (исчисляемые и неисчисляемые существительные)
 Present continuous все формы.
 Сравнительные и превосходные степени сравнения прилагательных
 Past simple (прошедшее время, все формы), правильные и неправильные глаголы, глагол to be в прошедшем времени
 Конструкция To be going to.

На итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой от 100 до 50% .

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой и набравшему менее 50%.

Уровни и методы оценки планируемых результатов

Показатель	Формы и методы диагностики
Уровень сформированности предметных компетентностей обучающихся (теоретическая и практическая подготовка)	- Наблюдение. - Контроль при выполнении практической работы. - другое.
Уровень творческой активности	- Метод наблюдения. - Метод проектов. - Практическая работа и другое.
Уровень коммуникативных компетенций (способов общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками)	- Наблюдения за межличностными отношениями в детском коллективе
Уровень критического мышления (потребности,	- Метод наблюдения. - Собеседование.

способности и готовности к анализу и принятию решений)	
Уровень самопрезентации (потребности, способности и готовности представить свое мнение, суждение, отношение и собственные результаты в процессе сотрудничества)	- Метод наблюдения - Динамика формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения программы
Уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей	- Анкета для родителей; - Анкета для родителей по оценке открытого занятия

2.5 Методические материалы

Основные способы и формы работы с детьми: индивидуальные и групповые.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная форма.

Методы обучения, которые используются в программе «Обучение английскому языку на УМК Go getter 2» :

- словесный,
- наглядный,
- практический,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- игровой,
- упражнение,
- стимулирование,
- мотивация и другое.

Формы организации образовательного процесса, используемые в программе:

индивидуально-групповая, групповая, индивидуальная;

Формы организации учебного занятия, используемые в программе

-беседа, тест, зачет

Педагогические технологии, используемые в программе «Обучение английскому языку на УМК Go getter 2» личностно-ориентированного обучения, индивидуального обучения, группового обучения, разноуровневого обучения

Дидактические материалы, используемые в программе «Обучение английскому языку на УМК Go getter 2»

- раздаточные материалы,
- инструкционные, технологические карты,
- задания,
- упражнения.

2.6 Список литературы

При разработке и реализации программы использованы нормативно-правовые акты, методические материалы.

Нормативно-правовые акты и документы:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

Книга для учителя Go getter 2

Дополнительная литература: Настольная книга преподавателя английского языка Е.А.Маслыко

Для детей и родителей:

Учебник Go getter 2

Рабочая тетрадь Go getter 2

Интернет ресурсы: <https://en.islcollective.com>